



**MIUR**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GOBETTI – TREZZANO S/N**

Via Tintoretto 9 – C. Postale 20090 - tel. 024456971

Codice meccanografico Miic8eq003– Codice Fiscale 80199430150 - Distretto n. 73

e-mail: [MIIC8EQ003@istruzione.it](mailto:MIIC8EQ003@istruzione.it)

# PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

COGNOME E NOME	
PLESSO - SEZIONE	
ANNO SCOLASTICO	

## DATI GENERALI

Nome e Cognome	
Data di nascita	
Classe	
Diagnosi medico-specialistica Luogo e data	
Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico	
Scolarizzazione pregressa	
Rapporti scuola-famiglia	

## FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO

		Elementi desunti dalla diagnosi	Elementi desunti dall'osservazione in classe
<b>LETTURA</b>	<i>Velocità</i>		
	<i>Correttezza</i>		
	<i>Comprensione</i>		
<b>SCRITTURA</b>	<i>Grafia</i>		
	<i>Tipologia di errori</i>		
	<i>Produzione</i>		
<b>CALCOLO</b>	<i>Mentale</i>		
	<i>Scritto</i>		
<b>ALTRO</b>	Ulteriori disturbi associati:		
	Bilinguismo o italiano L2:		
	Livello di autonomia:		
<b>PUNTI DI FORZA</b>			

## MODALITÀ DELL' INTERVENTO EDUCATIVO-DIDATTICO

ITALIANO			
STRUMENTI COMPENSATIVI	M ISURE DISPENSATIVE	VERIFICA 1° QUADRIMESTRE	VERIFICA 2° QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> pc con video scrittura, correttore ortografico (secondo l'attività)</li> <li><input type="checkbox"/> tecnologie e programmi multimediali</li> <li><input type="checkbox"/> dizionario digitalizzato</li> <li><input type="checkbox"/> mappe concettuali/diagrammi</li> <li><input type="checkbox"/> uso di tabelle dei tempi verbali per l'analisi grammaticale, logica, del periodo</li> <li><input type="checkbox"/> l'insegnante legge le consegne</li> <li><input type="checkbox"/> fornire, durante le verifiche, supporto digitalizzato</li> <li><input type="checkbox"/> utilizzare altri tipi di espressione (es. linguaggio iconico) come veicolo per sostenere la comprensione del testo</li> <li><input type="checkbox"/> altro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> lettura ad alta voce</li> <li><input type="checkbox"/> dispensa dall'uso del corsivo</li> <li><input type="checkbox"/> copiatura dalla lavagna</li> <li><input type="checkbox"/> dettatura di testi</li> <li><input type="checkbox"/> eccessivo carico di compiti a casa</li> <li><input type="checkbox"/> dispensa dal prendere appunti</li> <li><input type="checkbox"/> dispensa dallo studio mnemonico</li> <li><input type="checkbox"/> altro</li> </ul>		
<b>VERIFICHE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> tempi più lunghi</li> <li><input type="checkbox"/> riduzione degli argomenti</li> <li><input type="checkbox"/> le verifiche scritte possono essere compensate da quelle orali</li> <li><input type="checkbox"/> non differenziate      <input type="checkbox"/> programmate</li> <li><input type="checkbox"/> personalizzate :</li> </ul>			
<b>VALUTAZIONE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> valutazione del contenuto e non della forma    <input type="checkbox"/> non verranno valutati errori ortografici grammaticali</li> <li><input type="checkbox"/> non verranno valutati errori sintattici</li> <li><input type="checkbox"/> altro</li> </ul>			

--	--	--

## STORIA

STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE	VERIFICA 1° QUADRIMESTRE	VERIFICA 2° QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> pc con video scrittura</li> <li><input type="checkbox"/> tecnologie e programmi multimediali</li> <li><input type="checkbox"/> mappe concettuali/diagrammi</li> <li><input type="checkbox"/> altro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> lettura ad alta voce</li> <li><input type="checkbox"/> copiatura dalla lavagna</li> <li><input type="checkbox"/> dettatura di testi</li> <li><input type="checkbox"/> eccessivo carico di compiti a casa</li> <li><input type="checkbox"/> dispensa dal prendere appunti</li> <li><input type="checkbox"/> altro</li> </ul>		
<b>VERIFICHE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> tempi più lunghi</li> <li><input type="checkbox"/> riduzione degli argomenti</li> <li><input type="checkbox"/> le verifiche scritte possono essere compensate da quelle orali</li> <li><input type="checkbox"/> non differenziate      <input type="checkbox"/> programmate</li> <li><input type="checkbox"/> personalizzate :</li> </ul>			
<b>VALUTAZIONE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> non saranno valutati gli errori di ortografia e grammatica</li> <li><input type="checkbox"/> altro</li> </ul>			

## GEOGRAFIA

STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE	VERIFICA 1° QUADRIMESTRE	VERIFICA 2° QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> atlanti multimediali</li><li><input type="checkbox"/> tabelle</li><li><input type="checkbox"/> formulari</li><li><input type="checkbox"/> mappe</li><li><input type="checkbox"/> altro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> lettura ad alta voce</li><li><input type="checkbox"/> copiatura dalla lavagna</li><li><input type="checkbox"/> dettatura di testi</li><li><input type="checkbox"/> eccessivo carico di compiti a casa</li><li><input type="checkbox"/> dispensa dal prendere appunti</li><li><input type="checkbox"/> altro</li></ul>		
<b>VERIFICHE</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> tempi più lunghi</li><li><input type="checkbox"/> riduzione degli argomenti</li><li><input type="checkbox"/> le verifiche scritte possono essere compensate da quelle orali</li><li><input type="checkbox"/> non differenziate      <input type="checkbox"/> programmate</li><li><input type="checkbox"/> personalizzate :</li></ul>			
<b>VALUTAZIONE</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> non saranno valutati gli errori di ortografia e grammatica</li><li><input type="checkbox"/> altro</li></ul>			

## MATEMATICA

STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE	VERIFICA 1° QUADRIMESTRE	VERIFICA 2° QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> calcolatrice</li><li><input type="checkbox"/> pc</li><li><input type="checkbox"/> tabelle</li><li><input type="checkbox"/> formulari</li><li><input type="checkbox"/> mappe</li><li><input type="checkbox"/> altro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> lettura ad alta voce</li><li><input type="checkbox"/> dispensa dall'uso del corsivo</li><li><input type="checkbox"/> copiatura dalla lavagna</li><li><input type="checkbox"/> dettatura di testi</li><li><input type="checkbox"/> eccessivo carico di compiti a casa</li><li><input type="checkbox"/> dispensa dal prendere appunti</li><li><input type="checkbox"/> dispensa dallo studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni</li><li><input type="checkbox"/> altro</li></ul>		
<b>VERIFICHE</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> tempi più lunghi</li><li><input type="checkbox"/> riduzione degli argomenti</li><li><input type="checkbox"/> le verifiche scritte possono essere compensate da quelle orali</li><li><input type="checkbox"/> non differenziate      <input type="checkbox"/> programmate</li><li><input type="checkbox"/> personalizzate :</li></ul>			
<b>VALUTAZIONE</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> non saranno valutati gli errori di calcolo</li><li><input type="checkbox"/> altro</li></ul>			

## SCIENZE

<b>STRUMENTI COMPENSATIVI</b>	<b>MISURE DISPENSATIVE</b>	<b>VERIFICA 1° QUADRIMESTRE</b>	<b>VERIFICA 2° QUADRIMESTRE</b>
<input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> altro	<input type="checkbox"/> Lettura ad alta voce <input type="checkbox"/> altro		
<b>VERIFICHE</b>			
<input type="checkbox"/> tempi più lunghi <input type="checkbox"/> riduzione degli argomenti <input type="checkbox"/> le verifiche scritte possono essere compensate da quelle orali <input type="checkbox"/> non differenziate <input type="checkbox"/> programmate <input type="checkbox"/> personalizzate :			
<b>VALUTAZIONE</b>			
<input type="checkbox"/> non saranno valutati gli errori di <input type="checkbox"/> altro			



## LINGUA INGLESE

STRUMENTI COMPENSATIVI	M ISURE DISPENSATIVE	VERIFICA 1° QUADRIMESTRE	VERIFICA 2° QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> pc e sintesi vocale</li> <li><input type="checkbox"/> vocabolario multimediale</li> <li><input type="checkbox"/> mappe concettuali</li> <li><input type="checkbox"/> uso di tavole grammaticali</li> <li><input type="checkbox"/> uso di tavole</li> <li><input type="checkbox"/> altro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> lettura ad alta voce</li> <li><input type="checkbox"/> copiatura dalla lavagna</li> <li><input type="checkbox"/> dettatura di testi</li> <li><input type="checkbox"/> dispensa dall'uso del corsivo</li> <li><input type="checkbox"/> eccessivo carico di compiti a casa</li> <li><input type="checkbox"/> dispensa dal prendere appunti</li> <li><input type="checkbox"/> modificare opportunamente le "prove d'ascolto"</li> <li><input type="checkbox"/> altro</li> </ul>		
<b>VERIFICHE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> tempi più lunghi</li> <li><input type="checkbox"/> riduzione degli argomenti</li> <li><input type="checkbox"/> le verifiche scritte possono essere compensate da quelle orali</li> <li><input type="checkbox"/> non differenziate      <input type="checkbox"/> programmate</li> <li><input type="checkbox"/> personalizzate :</li> </ul>			
<b>VALUTAZIONE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> non saranno valutati gli errori di</li> <li><input type="checkbox"/> altro</li> </ul>			

## ARTE E IMMAGINE

STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE	VERIFICA 1° QUADRIMESTRE	VERIFICA 2° QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mappe concettuali</li> <li><input type="checkbox"/> scelta di soggetti più semplici nell'esecuzione grafica o nelle riproduzioni dal vero</li> <li><input type="checkbox"/> tecnologie e programmi multimediali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> memorizzazione di terminologia tecnica</li> <li><input type="checkbox"/> Lettura ad alta voce</li> <li><input type="checkbox"/></li> </ul>		
<b>VERIFICHE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> tempi più lunghi</li> <li><input type="checkbox"/> riduzione degli argomenti</li> <li><input type="checkbox"/> le verifiche scritte possono essere compensate da quelle orali</li> <li><input type="checkbox"/> non differenziate      <input type="checkbox"/> programmate</li> <li><input type="checkbox"/> personalizzate :</li> </ul>			<b>VALUTAZIONE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> non saranno valutati gli errori di</li> <li><input type="checkbox"/> altro</li> </ul>			

## EDUCAZIONE MUSICALE

STRUMENTI COMPENSATIVI	M ISURE DISPENSATIVE	VERIFICA 1° QUADRIMESTRE	VERIFICA 2° QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> mappe concettuali</li> <li><input type="checkbox"/> Tabelle dei valori delle figure musicali e delle rispettive pause. Classificazione degli intervalli. Tempi semplici e composti. Scale maggiori e minori.</li> <li><input type="checkbox"/> attribuzione dei colori alle note</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizzo di DVD o filmati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> studio mnemonico delle note e delle figure musicali</li> <li><input type="checkbox"/> prendere appunti</li> <li><input type="checkbox"/> leggere ad alta voce</li> </ul>		
<b>VERIFICHE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> tempi più lunghi</li> <li><input type="checkbox"/> riduzione degli argomenti</li> <li><input type="checkbox"/> le verifiche scritte possono essere compensate da quelle orali</li> <li><input type="checkbox"/> non differenziate      <input type="checkbox"/> programmate</li> <li><input type="checkbox"/> personalizzate :</li> </ul>			
<b>VALUTAZIONE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> non saranno valutati gli errori di</li> <li><input type="checkbox"/> altro</li> </ul>			

**I.R.C.**

<b>STRUMENTI COMPENSATIVI</b>	<b>MISURE DISPENSATIVE</b>	<b>VERIFICA 1° QUADRIMESTRE</b>	<b>VERIFICA 2° QUADRIMESTRE</b>
<input type="checkbox"/> mappe concettuali <input type="checkbox"/> altro	<input type="checkbox"/> prendere appunti <input type="checkbox"/> leggere ad alta voce		
<b>VERIFICHE</b>			
<input type="checkbox"/> tempi più lunghi <input type="checkbox"/> riduzione degli argomenti <input type="checkbox"/> le verifiche scritte possono essere compensate da quelle orali <input type="checkbox"/> non differenziate <input type="checkbox"/> programmate <input type="checkbox"/> personalizzate :			
<b>VALUTAZIONE</b>			
<input type="checkbox"/> non saranno valutati gli errori di <input type="checkbox"/> altro			

## SCIENZE MOTORIE

STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE	VERIFICA 1° QUADRIMESTRE	VERIFICA 2° QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> esecuzione degli esercizi con grado di difficoltà minore</li> <li><input type="checkbox"/></li></ul>			
<b>VERIFICHE</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> tempi più lunghi</li><li><input type="checkbox"/> riduzione degli argomenti</li><li><input type="checkbox"/> le verifiche scritte possono essere compensate da quelle orali</li><li><input type="checkbox"/> non differenziate      <input type="checkbox"/> programmate</li><li><input type="checkbox"/> personalizzate :</li></ul>			
<b>VALUTAZIONE</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> non saranno valutati gli errori di</li><li><input type="checkbox"/> altro</li></ul>			

## PATTO CON LA FAMIGLIA

### A SCUOLA:

#### Strategie didattiche inclusive

- attività di recupero
- attività di consolidamento e/o di potenziamento
- attività di laboratorio
- attività di classi aperte (per piccoli gruppi)
- attività curriculari all'esterno dell'ambiente scolastico
- attività di carattere culturale, formativo, socializzante
- altro .....

#### Applicazione delle misure compensative e dispensative.

- si darà maggiore valutazione alle prove orali rispetto a quelle scritte e ove possibile si prevederà la compensazione con prove orali di compiti scritti ritenuti non adeguati.
- si eviterà di consegnare materiale scritto a mano, prediligendo quello stampato
- si concorderanno le interrogazioni
- per le prove di verifica sarà prevista la possibilità di utilizzare diversi supporti (mappe, schemi, tabelle, ecc.)
- in alcuni casi si potrà concordare un tempo maggiore, ma è necessario tenere conto dell'affaticamento.
- controllo nella gestione del diario
- controllo nella gestione del proprio materiale

#### Per alunni disgrafici e disortografici

- valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma si esclude esplicitamente la valutazione della correttezza ortografica e sintattica, nelle valutazioni delle prove scritte, valutandone il contenuto).

#### Per alunni discalcolici

- nelle materie scientifiche si valuteranno i procedimenti utilizzati escludendo dalla valutazione gli errori di calcolo e/o copiatura

**A CASA:**

- controllo nella gestione del diario
- controllo nella gestione del proprio materiale
- strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico,...)
- tecnologia di sintesi vocale
- appunti scritti al pc
- registrazioni digitali
- materiali multimediali (video, simulazioni...)
- testi semplificati e/o ridotti
- fotocopie
- schemi e mappe
- altro .....

<b>Materia d'insegnamento</b>	<b>Insegnanti della classe</b>	<b>Materia d'insegnamento</b>	<b>Insegnanti della classe</b>
Italiano		Inglese	
Storia		Arte	
Geografia		Musica	
Matematica		I.R.C.	
Scienze		Motoria	

Firma dei genitori \_\_\_\_\_

Trezzano sul Naviglio, \_\_\_\_\_