**COLLOQUIO DIRIGENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Scuola richiesta. Malibran Verdi** | |
| **DATI ANAGRAFICI** | |
| Nome e cognome |  |
| Data di nascita |  |
| Nazionalità della famiglia |  |
| Nome e cognome mamma |  |
| Attività e luogo di lavoro mamma |  |
| Nome e cognome papà |  |
| Attività e luogo di lavoro papà |  |
| Fratelli frequentanti il nostro istituto |  |
| **SITUAZIONE FAMIGLIARE** | □ genitori conviventi  □ separati; il bambino vive con  Chi si occupa del bambino? |
| **SALUTE**  Stato di salute pregresso (convulsioni, crisi epilettiche ospedalizzazioni, interventi chirurgici,) e di salute attuale (malattie congenite, intolleranze, allergie, convulsioni, malattie respiratorie, assunzione di farmaci, terapie specialistiche)  È seguito da specialisti? |  |
| **SCOLARITA’ PRECEDENTI** | □ nido; per quanto tempo?  □ infanzia; per quanto tempo? |
| **Autonomia personale** A quale età ha cominciato a camminare? Si muove volentieri, con agilità (corre, salta, striscia…)  Sa salire e scendere le scale da solo?  Ha raggiunto il controllo sfinterico diurno e notturno? Va in bagno da solo? Richiede particolari attenzioni da parte dell’adulto per i propri bisogni? Se si, in quali momenti? Si veste e si spoglia da solo? |  |
| **Alimentazione**  Ha allergie? Se si, quali?  Rimane seduto a tavola quando mangia? Usa le posate autonomamente? |  |
| **LINGUAGGIO**  comprende la lingua italiana?  parla italiano? lingua parlata?  si esprime in modo comprensibile? no, perché?  Che lingua si parla in famiglia?  A quale età ha cominciato a parlare? Ci sono mai state difficoltà di linguaggio’ Esprime chiaramente i suoi bisogni in modo verbalmente? Usa la frase o una parola al posto della frase? Utilizza altre modalità quali il pianto, la mimica, la gestualità? Ha qualche difetto di pronuncia?  Il suo linguaggio è comprensibile a tutti?  Ama ascoltare racconti e o favole? |  |
| **RELAZIONE**  rispetta le regole? è aggressivo?  come reagisce davanti al no (accetta spiegazioni? reagisce fisicamente? come?)  Ha un gioco o un oggetto da cui non si separa mai?  Preferisce giocare da solo? Sa svolgere un’attività, seduto al tavolo, per il tempo necessario? Preferisce giochi sedentari o di movimento? Quali?  Fa amicizia facilmente? Come si comporta con gli altri bambini? Affronta giochi o movimenti rischiosi?  Il bambino è aggressivo (morde, picchia, da calci.)?  Di fronte al richiamo o al divieto come reagisce?  Come reagisce di fronte a persone, situazioni, ambienti nuovi? |  |
| **RICHIESTE** |  |